



この授業の到達目標

こういうことが説明できるようになってほしいと思って授業します。

1. 歴史をたどれば地球の平均気温は何度も大きく上下してきたのに、今上がりつつあることがなぜ特別に問題なのか、説明できる。
2. 温暖化の結果起きるとされている社会への影響を説明できる。
3. 温室効果を持つ人工起源の物質とその発生源を説明できる。
4. 人が吐く CO₂ が温暖化に寄与するかどうか説明できる。
5. 温室効果ガスを排出する原因となる社会活動を説明できる。
6. 温室効果ガスを排出しない主要な発電方法とその特長を説明できる。
7. バイオマスエネルギーの利用形態とその功罪を説明できる。
8. カーボンニュートラルの原理を説明できる。
9. 温室効果ガス削減交渉の場で、先進国と途上国が激しく対立する理由を説明できる。
10. 複数の国で温室効果ガスの削減を効率よく行うために考えられた措置について説明できる。
11. 大量消費社会がまねく問題点について説明できる。
12. 各種リサイクル法の趣旨と目的を説明できる。
13. 大量消費の問題解決にリサイクルが果たす役割とその限界について説明できる。
14. リサイクルが環境負荷を下げることにならない場合もあることを説明できる。
15. 持続可能な消費社会を作るのになにが必要か説明できる。
16. 環境中に拡散した化学物質が再び濃縮されて人間の元に帰ってくる理由とそうなる条件について説明できる。
17. 特定の化学物質の危険を徹底的に排除しようとしたときに生じうる問題について説明できる。
18. 物質の毒性とリスクの関係について説明できる。
19. 現在の大気汚染の原因となる主な物質についてその発生源と問題を説明できる。
20. 水道水が塩素くさい理由を説明できる。
21. 人が台所排水などで汚した水を生物が浄化する仕組みについて説明できる。
22. 食品の輸出入と水の枯渇問題の関係を説明できる。
23. 人口増加が土地を荒廃させてきたメカニズムを説明できる。



以上

注：ここに挙げたことしか試験に出さないという意味ではないし、このままの形で出題するわけでもない。